

علم نفس الشخصية

Personality Psychology

الأستاذ الدكتور
محمد شحاته ربيع



الفهرس

الفهرس

خطبة الكتاب	19
نصائح الأستاذ القائم بتدريس الكتاب	23
نصائح للطلاب الذي يدرس هذا الكتاب	25

القسم الأول

محددات الشخصية

الفصل الأول: الشخصية «مقدمة وتعريف»	31
أولاً: الشخصية: مقدمة	31
ثانياً: تعريفات الشخصية	32
ثالثاً: سمات الشخصية	36
رابعاً: المحددات العامة للشخصية	38
الملخص	41
أسئلة للمناقشة	43
الفصل الثاني: المحددات البيولوجية للشخصية	47
أولاً: الوراثة	47
ثانياً: التكوين البيوكيميائي والغدي للفرد	48
الملخص	64
أسئلة للمناقشة	69
الفصل الثالث: المحددات الاجتماعية: التطبيع الاجتماعي	73
مقدمة وتعريف	73
أولاً: وكالات التطبيع الاجتماعي	74

78	ثانياً: اللغة والتطبيع الاجتماعي
82	ثالثاً: الدين والتطبيع الاجتماعي
84	رابعاً: وسائل الإعلام والتطبيع الاجتماعي
85	خامساً: الآليات النفسية للتطبيع الاجتماعي
86	سادساً: المدرسة السلوكية والتطبيع الاجتماعي
89	الملخص
93	أستلة للمناقشة
97	الفصل الرابع: المحددات الاجتماعية: النمو الاجتماعي
97	أولاً: النمو الاجتماعي في سني المهد
100	ثانياً: النمو الاجتماعي في الطفولة المبكرة (سنوات ما قبل المدرسة الابتدائية)
101	ثالثاً: النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة المتأخرة (سنوات المدرسة الابتدائية من 6-12 سنة)
102	رابعاً: النمو الاجتماعي في مرحلة المراهقة
104	الملخص
107	أستلة للمناقشة

القسم الثاني

نظريات الشخصية

111	الباب الأول: التحليل النفسي
113	الفصل الأول: مدرسة التحليل النفسي عند فرويد
113	مقدمة
116	السيرة الذاتية لـ سيجموند فرويد
120	أولاً: التحليل النفسي طريقة للعلاج
121	ثانياً: المنظمات النفسية
123	ثالثاً: اللذة والواقع

124	رابعاً: الحب والموت
125	خامساً: عقدة أوديب، عقدة الذنب، عقدة النقص
127	سادساً: الحيل النفسية
135	سابعاً: مراحل نمو الشخصية
136	ثامناً: الآلية والحتمية في نظرية فرويد
137	تاسعاً: الصراع بين التحليل النفسي وعلم النفس
137	عاشراً: نقد وتقييم لنظرية فرويد
140	الملخص
149	أستلة للمناقشة
151	الفصل الثاني: يونج وعلم النفس التحليلي
151	السيرة الذاتية لـ كارل يونج
152	أولاً: الطاقة النفسية
153	ثانياً: قوى الشخصية
154	ثالثاً: الأنماط النفسية
155	رابعاً: تطور الشخصية
156	خامساً: التشخيص
157	سادساً: اللا شعور
159	سابعاً: الأنماط القديمة أو الصور العتيقة
159	ثامناً: الأنيما والأنيموس
160	تاسعاً: الظل
160	عاشراً: الذات
161	الحادي عشر: تداعي المعاني
161	الثاني عشر: نقد وتعليق
162	ملخص يونج

193	أولا: علم نفس الشخصية
194	ثانيا: الهوية، الأنا، الأنا الأعلى، مثال الأنا
195	ثالثا: الحاجات
197	رابعا: تصنيف الحاجات
197	خامسا: الضغوط
198	سادسا: العقد
200	الملخص
203	أسئلة للمناقشة
205	الفصل السادس: إريك أريكسون
205	السيرة الذاتية لـ إريك إريكسون
205	أولا: أزمات الهوية
206	ثانيا: نمو الشخصية
206	ثالثا: مراحل النمو
209	رابعا: تعليق
211	الملخص
214	أسئلة للمناقشة
215	الفصل السابع: أريك فروم
215	السيرة الذاتية لـ إريك فروم
215	أولا: أثر المجتمع على الفرد
216	ثانيا: السلطة والانسانية
216	ثالثا: حاجات الفرد
218	رابعا: تعليق
219	الملخص
221	أسئلة للمناقشة

167	أسئلة للمناقشة
169	الفصل الثالث: أدلر وعلم النفس الفردي
169	سيرة الفرد أدلر الذاتية
170	أولا: الشعور بالنقص
172	ثانيا: الأهداف الوهمية
172	ثالثا: أسلوب الحياة
173	رابعا: الاهتمام الاجتماعي
174	خامسا: الترتيب الولادي
175	سادسا: صورة الإنسان عند أدلر
176	سابعا: تعليق على نظرية الشخصية عند أدلر
178	الملخص
181	أسئلة للمناقشة
183	الفصل الرابع: كارين هورناي
183	السيرة الذاتية لـ كارين هورناي
184	أولا: الأمن والرضا
185	ثانيا: القلق الأساسي
185	ثالثا: الحاجات العصابية
187	رابعا: صورة الذات المثالية
187	خامسا: علم النفس النسائي أو سيكولوجية المرأة
188	سادسا: التعليق
189	الملخص
192	أسئلة للمناقشة
193	الفصل الخامس: هنري موراي
193	السيرة الذاتية لـ هنري موراي

223	الباب الثاني: المنحى السلوكي
225	الفصل الأول: المدرسة السلوكية
225	مقدمة
227	أولا: جون واطسون
232	ثانيا: إدوارد تولمان
236	ثالثا: كلارك هيل
239	رابعا: بورهوس سكينر
245	ملخص السلوكية
251	أسئلة للمناقشة
253	الفصل الثاني: نظرية المثير والاستجابة
253	أولا: جون دولارد
253	ثانيا: نيل ميلر
254	ثالثا: نظرية المثير والاستجابة في الشخصية
261	الملخص
265	أسئلة للمناقشة
267	الفصل الثالث: ألبرت بندورا
267	مقدمة: السلوكية والثورة المعرفية
269	ألبرت بندورا
269	أولا: التعلم بالملاحظة
271	ثانيا: صفات النموذج
271	ثالثا: صفات الملاحظة
272	رابعا: عملية التعلم بالملاحظة
275	خامسا: تعديل السلوك
276	سادسا: مطاولة: العنف والتلفزيون

280	الملخص
284	أسئلة للمناقشة
285	الباب الثالث: المدرسة الإنسانية
287	الفصل الأول: إبراهيم ماسلو وعلم النفس الإنساني
287	مقدمة عن المدرسة الإنسانية
290	إبراهيم ماسلو
291	أولا: الدوافع والحاجات
293	ثانيا: تحقيق الذات
296	الملخص
299	أسئلة للمناقشة
301	الفصل الثاني: كارل روجرز
301	كارل روجرز
302	أولا: نظرة روجرز إلى الشخص
302	ثانيا: الذات
303	ثالثا: طريقة التصنيف
303	رابعا: تحقيق الذات
304	خامسا: الانسجام والتوافق الذاتي
304	سادسا: حالات الانسجام والعمليات الدفاعية
305	سابعا: الحاجة إلى التقدير الإيجابي
306	ثامنا: تحقيق الذات وعلاقته بالنمو النفسي السوي
306	تاسعا: المرض النفسي
307	عاشرا: العلاج النفسي
309	الحادي عشر: طبيعة الإنسان عند روجرز
310	الثاني عشر: العلاج المعقود على المستفيد

311	المخلص
316	أسئلة للمناقشة
317	حاشية
323	الباب الرابع: مدرسة السمات
325	الفصل الأول: أولبرت
325	سيرة أولبرت الذاتية
326	أولا: طبيعة الشخصية
326	ثانيا: سمات الشخصية
327	ثالثا: العادات والاتجاهات
327	رابعا: نماذج السمات
327	خامسا: نظرية الشخصية
328	سادسا: الاستقلال الوظيفي
329	سابعا: الأنوية أو الذات المتفردة
330	ثامنا: الشخصية في الطفولة
331	تاسعا: الشخصية في الرشد
331	عاشرا: صورة الإنسان عند أولبرت
332	الحادي عشر: القيم
332	الثاني عشر: السلوك المعبر
333	الثالث عشر: القياس
335	المخلص
339	أسئلة للمناقشة
341	الفصل الثاني: ريموند كاتل
341	السيرة الذاتية لـ ريموند كاتل
342	أولا: السمات

343	ثانيا: عوامل الشخصية
344	ثالثا: الدوافع
345	رابعا: الوراثة والبيئة
345	خامسا: مراحل نمو الشخصية
346	سادسا: طبيعة الإنسان عند كاتل
348	المخلص
352	أسئلة للمناقشة
353	الباب الخامس: المدرسة الإسلامية
355	الفصل الأول: الشخصية في القرآن الكريم
357	أولا: تكوين الإنسان
358	ثانيا: الصراع النفسي
364	ثالثا: التوازن في الشخصية
365	رابعا: الشخصية السوية
365	خامسا: أنماط الشخصية في القرآن
372	سادسا: الحيل العقلية في القرآن
375	سابعا: الفروق الفردية في القرآن
377	ثامنا: نمو الإنسان في القرآن
383	ملخص الشخصية في القرآن
391	أسئلة للمناقشة
393	الفصل الثاني: الشخصية في الحديث الشريف
394	أولا: فطرة الإنسان
396	ثانيا: التوازن في الشخصية
397	ثالثا: الفروق الفردية
399	رابعا: الفروق في الذكاء

471	حاشية «ب» نموذج لتفسير نتائج اختبار الشخصية المتعدد الأوجه باستخدام الحاسب الآلي
473	حاشية «ج» تفسير الصفحة النفسية على الصورة العربية من اختبار الشخصية المتعدد الأوجه
477	حاشية «د» معلومات عامة عن الاختبار
478	الملخص
480	أسئلة للمناقشة
481	الفصل الثاني: اختبار كالفورنيا للشخصية
481	مقدمة
482	أولاً: مقاييس الاختبار
488	ثانياً: مادة الاختبار وتصحيحه وتفسيره
490	ثالثاً: تقييم الاختبار
493	الملخص
495	أسئلة للمناقشة
497	الفصل الثالث: اختبار عوامل الشخصية الستة عشر
497	مقدمة
498	أولاً: مقاييس الاختبار
501	ثانياً: مادة الاختبار وتصحيحه
503	ثالثاً: تفسير نتائج الاختبار
504	رابعاً: تقييم الاختبار
507	حاشية «أ» مثال على تفسير نتائج اختبار عوامل الشخصية باستخدام الحاسب الآلي
508	الملخص
510	أسئلة للمناقشة

401	خامساً: الفروق في الاستشارة الانفعالية
401	سادساً: أثر الوراثة والبيئة في الفروق الفردية
406	سابعاً: أنماط الشخصية في الحديث الشريف
408	ثامناً: تقويم الشخصية
409	ملخص الشخصية في الحديث
414	أسئلة للمناقشة
415	الفصل الثالث: الشخصية عند الغزالي
415	السيرة الذاتية للغزالي
419	أولاً: أزمته الفكرية النفسية
422	ثانياً: الدوافع والانفعالات
427	ثالثاً: التوجيهات التربوية النفسية
430	رابعاً: الحاسة الدينية
432	خامساً: علم النفس الأخلاقي: الفضيلة والسعادة
441	الملخص
449	أسئلة للمناقشة

القسم الثالث

قياس الشخصية

453	الباب الأول: الاختبارات الموضوعية للشخصية
455	الفصل الأول: اختبار الشخصية المتعدد الأوجه
455	مقدمة
456	أولاً: مقاييس الصدق
459	ثانياً: المقاييس الإكلينيكية
468	حاشية «أ» تفسير نتائج اختبار الشخصية المتعدد الأوجه المرسومة على الصفحة النفسية

511	الفصل الرابع: اختبار جاكسون لبحوث الشخصية
511	مقدمة
512	أولاً: وصف الاختبار
513	ثانياً: مقاييس الاختبار
516	ثالثاً: الخصائص السيكومترية
517	رابعاً: تقييم الاختبار
518	الملخص
520	أسئلة للمناقشة
521	الباب الثاني: الاختبارات الإسقاطية للشخصية
523	الفصل الأول: اختبار بقع الحبر (رورشاخ)
523	مقدمة
524	أولاً: مادة الاختبار وتطبيقه
527	ثانياً: أساليب التصحيح
532	ثالثاً: تقييم الرورشاخ
535	الملخص
536	أسئلة للمناقشة
537	الفصل الثاني: اختبار تفهم الموضوع
537	مقدمة
537	أولاً: مادة الاختبار وتصحيحه
542	ثانياً: تأويل قصص الاختبار
545	ثالثاً: تقييم اختبار تفهم الموضوع
548	حاشية «أ» نظرية موراي في الشخصية
550	الملخص
551	أسئلة للمناقشة

553	الفصل الثالث: اختبار تفهم الموضوع للأطفال
553	مقدمة
553	أولاً: تعريف الاختبار
554	ثانياً: إجراء الاختبار
554	ثالثاً: وصف الاختبار
556	رابعاً: تفسير الاختبار
557	خامساً: تصحيح الاختبار
559	الملخص
560	أسئلة للمناقشة
561	الفصل الرابع: اختبار (روتر) لتكملة الجمل الناقصة
561	مقدمة
562	أولاً: استخدامات الاختبار
564	ثانياً: نظام التصحيح
566	ثالثاً: تفسير نتائج الاختبار
567	رابعاً: تقييم الاختبار
569	الملخص
570	أسئلة للمناقشة
571	الباب الثالث: الأساليب المباشرة لقياس الشخصية
573	الفصل الأول: المقابلة
573	مقدمة
575	أولاً: مهارات المقابلة
577	ثانياً: أنواع المقابلة
583	ثالثاً: مبادئ المقابلة
585	رابعاً: إجراءات المقابلة وترتيباتها

586	خامساً: إدارة المقابلة (توجيه الأسئلة).....
589	سادساً: محتويات المقابلة.....
593	حاشية (أ) نموذج من تقرير مقابلة الإلحاق.....
595	حاشية (ب) دراسة الحالة (نموذج سونديج وتايلور بتصريف).....
599	الملخص.....
601	أسئلة للمناقشة.....
603	الفصل الثاني: القياس السلوكي.....
603	مقدمة.....
604	أولاً: القياس السلوكي: نظرة تاريخية.....
606	ثانياً: الخصائص العامة للقياس السلوكي.....
608	ثالثاً: وسائل القياس السلوكي.....
614	رابعاً: أساليب التقرير الذاتي.....
620	خامساً: القياس السلوكي المعرفي.....
623	حاشية (أ): العلاج السلوكي.....
631	الملخص.....
633	أسئلة للمناقشة.....
635	الملاحق.....
637	ملحق (1) الشخصية في علم النفس الهندي.....
646	ملحق (2) قائمة ببعض المواقع المهمة في تخصص علم النفس على شبكة الإنترنت.....
653	ملحق (3) الحاسب الآلي في مجال قياس الشخصية.....
659	ملحق (4) مشروع ميثاق أخلاقي للأخصائي النفسي.....
672	ملحق (5) قائمة بالشركات العالمية لتوزيع الاختبارات النفسية.....
675	ملحق (6) مصطلحات في علم النفس باللغة الإنجليزية مترجمة الى اللغة العربية.....
699	المراجع.....