

الضعف في اللغة

تشخيصه وعلاجه

دكتور

أحمد جمعة أحمد نايل



الفهرس

٧	مقدمة
الفصل الأول	
٩	مشكلة الدراسة وتحديد ها وخطة دراستها
١١	أولاً: المقدمة
١٥	ثانياً: الإحساس بالمشكلة
٢٠	ثالثاً: تحديد المشكلة
٢١	رابعاً: حدود الدراسة
٢١	خامساً: مصطلحات الدراسة
الفصل الثاني	
٢٥	الدراسات السابقة
الفصل الثالث	
٧١	الضعف في مهارات اللغة تشخيصه وعلاجه
٧٥	أولاً: طبيعة المهارات اللغوية
١٠٢	ثانياً: الضعف في مهارات اللغة تشخيصه وعلاجه
١٢٣	ثالثاً: بعض الاتجاهات الحديثة لتعليم واللغة
	رابعاً: خصائص النمو المختلفة في مرحلة الطفولة الوسطى وعلاقتها بتعليم اللغة
١٢٨	١٢٨
الفصل الرابع	
١٣٩	بناء البرنامج وتطبيقه
١٤١	أولاً: تحديد المهارات اللغوية
١٤٦	ثانياً: بناء الاختيار التشخيصي
الفصل الخامس	
١٧٩	نتائج الدراسة ومناقشتها وتفسيرها

الفصل السادس

٢٠١	ملخص الدراسة وتوصياتها ومقترحاتها
٢٠٢	أولاً: ملخص الدراسة
٢٠٨	ثانياً: توصيات الدراسة
٢١٠	ثالثاً: مقترحات الدراسة
٢١١	المراجع
٢١٣	أولاً: المراجع العربية
٢٢٦	ثانياً: المراجع الأجنبية
	ملحق رقم (١)
	الصورة النهائية للمهارات اللغوية اللازمة لتلاميذ الصف
٢٢٧	الثالث من المرحلة الابتدائية الأزهرية
	ملحق رقم (٢)
	اختبار تشخيص الضعف اللغوي لدى تلاميذ الصف الثالث
٢٣١	من المرحلة الابتدائية الأزهرية
	ملحق رقم (٣)
	اختبار المهارات اللغوية لدى تلاميذ الصف الثالث من المرحلة
٢٤٩	الابتدائية الأزهرية
	ملحق رقم (٤)
	برنامج لعلاج الضعف اللغوي لدى تلاميذ الصف الثالث من
٢٥٩	المرحلة الابتدائية الأزهرية (كتاب التلاميذ)
	ملحق رقم (٥)
	برنامج لعلاج الضعف اللغوي لدى تلاميذ الصف الثالث من
٣٢٩	المرحلة الابتدائية دليل المعلم